|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 计算机系统的组成 | | 教时 | 2 |
| 教学目标 | 1. 了解计算机组成各部分的名称与作用。 2. 知道什么是计算机软件，了解计算机软件的作用。 3. 了解计算机的工作原理。 | | | |
| 重 点 |  | | | |
| 难 点 | 1. 计算机是由特定功能的各种设备组合在一起的一个整体。 2. 计算机硬件与软件的概念。 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 活动1  【导入】计算机系统的组成  1．谁知道第一台电子计算机的名字？并能介绍一下它的基本情况呢？  2．现在的计算机与第一台计算机比较有哪些优越性？   活动2  【讲授】（硬件部分）  计算机硬件从外观上看，计算机由主机、显示器、键盘、鼠标等部分组成。  （1）主机：主机是计算机的心脏与大脑，它能存储输入与处理的信息，进行运算，控制其他设备的工作。  计算机主机箱，里面有一块印刷电路板，这就是计算机的主机板（简称主板），计算机的重要部件都安在计算机的主板上。  其中核心部分是中央处理器，谁能说说CPU的作用与相关情况？  （2）内部存储器：指出计算机内哪个是内存？说说内存的作用，与相关指标。  （3）外部存储器：硬盘、软盘、光盘、U盘、移动硬盘  （4）输入设备、输出设备：  什么是输入设备、输出设备？我们常用的还有鼠标、话筒、扫描仪、手写笔、音箱、麦克风、打印机等各属于什么设备？  活动3  【讲授】（软件部分）  1．定义：什么是软件？请同学们讨论并回答？  2．谈一谈软件的分类与相关内容，大家交流讨论，获取更多的信息。  （1）系统软件与应用软件：  系统软件是维持计算机正常运行，充分发挥计算机硬件功能并支持应用软件运行，提供服务的软件。  （2）应用软件：为完成某一特定的目的而编写出的一种程序。  活动4  【讲授】计算机工作原理  计算机的硬件组成有点像人的大脑、眼睛、耳朵与笔、纸等，计算机处理信息的过程也类似于人脑处理信息的过程。  计算机的工作过程可以用“输入、处理、输出”6个字来概括。  活动5  【练习】小结　练习　思考  今天你知道了哪些计算机知识？  画一张完整的计算机系统图，并说说各部分的功能。  系统软件与应用软件有什么不同。 | |  | | |
| 教学随笔：  教师把废旧的计算机展示在学生面前，学生对实物硬件有直观的认识，了解计算机的硬件组成，并简单的了解其功能，图片无法替代。给予硬件实物或图片时学生能指出名称和它们的基本作用。  学习内容一些概念比较抽象，非常陌生，因此在对电脑硬件进行解剖的环节中，能够形象地把计算计各组成的部件比喻成人的身体器官。使原本无味的理论知识鲜活生动，加深对硬件认识直观的印象，强化理解，打破学生对计算机的神秘感。 | | | | |